



Universidad César Vallejo

Reemplazar con el título del
trabajo de investigación

Comentado [1]: Para descargar haga clic en
Archivo/Descargar/MicrosoftWord(.docx)

Accede a Recursos y Tutoriales para Investigar
aquí: <https://sites.google.com/ucv.edu.pe/recursospiif/>

Autores:

(En orden alfabético, en mayúsculas y minúsculas, fuente Arial en tamaño 12 puntos)

Apellidos, Nombres (orcid.org/....) correo, Escuela Profesional, ciclo.

Apellidos, Nombres (orcid.org/....) correo, Escuela Profesional, ciclo.

Apellidos, Nombres (orcid.org/....) correo, Escuela Profesional, ciclo.

Apellidos, Nombres (orcid.org/....) correo, Escuela Profesional, ciclo.

Apellidos, Nombres (orcid.org/....) correo, Escuela Profesional, ciclo.

Apellidos, Nombres (orcid.org/....) correo, Escuela Profesional, ciclo.

Asesor(a):

Mgtr./Dr. Apellidos, Nombres (orcid.org/....)

Sede - Año

Generalidades:	
• Nivel:	
• Objetivo de Desarrollo Sostenible y Meta:	
• Línea de Investigación:	
• Línea de Responsabilidad Social Universitaria:	

Título del trabajo de investigación formativa

(En mayúsculas y minúsculas, fuente Arial en tamaño 14 puntos)

Nombres y apellidos¹; Nombres y apellidos²; Nombres y apellidos³; Nombres y apellidos⁴; Nombres y apellidos⁵; Nombres y apellidos⁶; Nombres y apellidos del asesor⁷;

(En mayúsculas y minúsculas, fuente Arial en tamaño 12 puntos)

¹ Universidad César Vallejo, Campus, Carrera, Ciclo, Orcid, correo@ucvvirtual.edu.pe

² Universidad César Vallejo, Campus, Carrera, Ciclo, Orcid, correo@ucvvirtual.edu.pe

³ Universidad César Vallejo, Campus, Carrera, Ciclo, Orcid, correo@ucvvirtual.edu.pe

⁴ Universidad César Vallejo, Campus, Carrera, Ciclo, Orcid, correo@ucvvirtual.edu.pe

⁵ Universidad César Vallejo, Campus, Carrera, Ciclo, Orcid, correo@ucvvirtual.edu.pe

⁶ Universidad César Vallejo, Campus, Carrera, Ciclo, Orcid, correo@ucvvirtual.edu.pe

⁷ Universidad César Vallejo, Orcid, correo@ucvvirtual.edu.pe

(En mayúsculas y minúsculas, fuente Arial en tamaño 10 puntos)

Resumen

Se precisa el Objetivo de desarrollo sostenible (ODS) a la cual la investigación aporta, el objetivo del estudio, el tipo, enfoque y diseño de investigación, la muestra abordada, los instrumentos utilizados, los principales resultados y las conclusiones. La extensión del resumen debe ser hasta 200 palabras. Debajo del resumen se incluyen de tres a cinco palabras clave separadas por comas, estas deben extraerse del tesoro de la UNESCO

Abstract

Es la traducción del resumen y de las palabras claves al inglés. El resumen y el abstract deben abarcar una (1) página.

I. INTRODUCCIÓN

Este capítulo se redacta en prosa, sin subtítulos, en tercera persona y en tiempo pasado del modo indicativo. Se expone la realidad problemática iniciando con la importancia del tema a investigar y el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) al cual busca aportar la investigación, se formula el problema de investigación en modo interrogativo, se redacta la justificación de la investigación, se formula el objetivo general y los objetivos específicos de la investigación, se describen de manera sintetizada los antecedentes de la investigación provenientes de artículos científicos que abordan el objeto de estudio de la investigación y las teorías relacionadas al tema de interés. Adicionalmente, detallar la(s) hipótesis en caso de ser pertinente, basándose en los resultados de los antecedentes o teorías.

Importante: los componentes a contemplar en este capítulo dependerán del nivel de investigación formativa (IF). [Ver la guía.](#) [Recursos para Investigar](#)

II. MÉTODO

Este capítulo se redacta en prosa, sin subtítulos, en tercera persona y en tiempo pasado del modo indicativo. Se redacta el tipo de investigación: básica o aplicada según el Manual Oslo (2018), el enfoque de investigación: cuantitativo, cualitativo o mixto, el diseño de investigación según el enfoque elegido.

Se detalla la definición de la(s) variable(s) de estudio o categoría(s) y sus dimensiones o subcategorías, según el enfoque de investigación elegido. Se describe la población en estudio, los criterios de inclusión y exclusión, la muestra y el muestreo aplicado (de ser pertinente), así como las técnicas e instrumentos de recolección de datos presentando e interpretando los resultados de la validación y el análisis de consistencia interna (de ser el caso).

Describir las técnicas estadísticas o de análisis de datos a aplicar para la obtención de resultados descriptivos o inferenciales, así como los aspectos éticos considerados de acuerdo al Código de Ética de Investigación de la UCV.

Importante: los componentes a contemplar en este capítulo dependerán del nivel de investigación formativa (IF). [Ver la guía.](#) [Recursos para Investigar](#)

III. RESULTADOS

Se redacta en tiempo pasado del modo indicativo; se presentan de acuerdo al orden de los objetivos de investigación. Se presenta una tabla o figura por cada objetivo con su respectiva interpretación. De ser pertinente, se realiza el contraste de hipótesis estadístico.

Importante: los componentes a contemplar en este capítulo dependerán del nivel de investigación formativa (IF). [Ver la guía.](#) [Recursos para Investigar](#)

IV. DISCUSIÓN

Este capítulo se redacta en prosa, en tiempo presente. Se debe sintetizar los principales resultados obtenidos en la investigación por objetivo de estudio y se debe comparar con los antecedentes y teorías relacionadas, determinando si existen diferencias o coincidencias, explicando las razones metodológicas.

Importante: los componentes a contemplar en este capítulo dependerán del nivel de investigación formativa (IF). [Ver la guía.](#) [Recursos para Investigar](#)

V. CONCLUSIONES

Este capítulo se redacta en prosa, en tiempo pasado del modo indicativo. Se detallan las conclusiones de investigación para cada objetivo de investigación. Se elabora en un máximo de una página. De ser pertinente puede incluirse una recomendación metodológica dirigida a otros investigadores para tener en cuenta en futuros estudios en la temática abordada.

REFERENCIAS

Es la relación de fuentes confiables citadas en el cuerpo del trabajo de investigación. En las EC eje de IF, las referencias deben ajustarse a las normas de redacción según la especialidad; en las EC de IF (Currículo D: TII y MIC; Currículo Pospandemia: EAD y MIC) se utilizarán las normas de la American Psychological Association (APA).

[Ver la guía](#) para conocer el número de referencias según tu experiencia curricular.

ANEXOS

Tabla de operacionalización de variables

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición

Tabla de categorización

Categoría de estudio	Definición conceptual	Subcategorías	Indicadores